Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 2. razredu osnovne škole

za školsku godinu 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI\*** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA\*\*** |
| RUJAN | 1. | Opakování |  | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.4.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečeniceČJIK OŠ B.2.2.Učenik sluša s razumijevanjem književni tekstČJIK OŠ C.2.1.Učenik uočava i navodi osnovne činjenice i obilježja češke kulture i Republike Češke | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. **Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. |
|  | 2. | Opakování |  |
|  | 3. | Opakování |  |
|  | 4. | Škola a školní budova (2 sata) | Ve třídě Kdo pracuje ve škole (2) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LISTOPAD | 5. | Podzim (6 sati) | Barevný podzimBásnička - Už krásný podzimŘíkadlo (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenica | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. **Zdravlje**B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost |
|  | 6. | Na podzim (2) | ČJIK OŠ B.2.1. Učenik izražava misli i osjećaje nakon slušanja teksta ČJIK OŠ C.2.2.Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. |
|  | 7. | Den chlebaBez práce nejsou koláče (2) |
|  | 8. | Společnost (6 sati) | Rodina a příbuzní (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenicaČJIK OŠ C.2.2.Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**Održivi razvoj** odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| STUDENI | 9. | Práce a povolání (2) |
|  | 10. | NarozeninyPísnička - Hodně štěstí, zdravíSvátek |
|  | 11. | Číslovky (2 sata) | Číslovky 11-20Řadové číslovky (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ C.2.2.Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. |  |
| PROSINAC | 12. | Česká kultura (4 sata) | Krtek a sněhulákVánoční stromeček - kreslené filmy (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.3.Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečeniceČJIK OŠ C.2.2.Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini**Održivi razvoj** odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
|  | 13. | Česká republika - české vánoční koledy |
|  | 14. | Zima (6 sati) | Bílá zima (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenicaČJIK OŠ B.2.2.Učenik sluša s razumijevanjem književni tekst. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
|  | 15. | Vánoce (2) |
| SIJEČANJ | 16. | Sportujeme v zimě (2) |
|  |  |
|  | 17. | Hláska a písmeno (8 sati) | AbecedaHlásky (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.3.Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečeniceČJIK OŠ C.2.2.Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. |  |
| VELJAČA | 18. | Tvrdé souhlásky (2) |
|  | 19. | Měkké souhlásky (2) |
|  | 20. | Písmeno ě (2) |
|  | 21. | Lidské tělo (4) | Části těla (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.3.Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečeniceČJIK OŠ B.2.1.Učenik izražava misli/osjećaje nakon čitanja/slušanja tekstaČJIK OŠ C.2.2.Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.**Zdravlje**A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvojB.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitostiB.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost**Uporaba IKT-a**ikt A.1.4.Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš..  |
| OŽUJAK | 22. | Písnička - Hlava, ramena, kolena, palce (2) |
|  | 23. | Počasí (2 sata) | Jaké je počasí? (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenicaČJIK OŠ B.2.1.Učenik izražava misli/osjećaje nakon čitanja/slušanja teksta | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  |
|  | 24. | Oděv a obuv (4 sata) | Co si oblékneme? (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.4.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečeniceČJIK OŠ C.2.2.Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Uporaba IKT-a**ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2.Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.**Zdravlje**B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost |
|  | 25. | Co si obujeme? (2) |
|  | 26. | Svátky (2 sata) | Velikonoce (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ B.2.1.Učenik izražava misli/osjećaje nakon čitanja/slušanja tekstaČJIK OŠ C.2.2.Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini |
| TRAVANJ | 27. | Jaro (6 sati) | Jarní říkadla Malované čtení - Jaro je v plném proudu (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenicaČJIK OŠ A.2.4.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečeniceČJIK OŠ B.2.1. Učenik izražava misli i osjećaje nakon slušanja teksta ČJIK OŠ B.2.2.Učenik sluša/čita s razumijevanjem tekst razlikuje termine za književne vrste na češkom jeziku prema obliku i sadržaju | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. **Zdravlje**B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost |
|  | 28. | Rozkvetlé jaro (2) |
|  | 29. | Jarní písničkaJarní květiny (2) |
| SVIBANJ | 30. | Svátky (2 sata) | Maminka má svátekCo dělá maminka (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenicaČJIK OŠ B.2.1.Učenik izražava misli/osjećaje nakon čitanja/slušanja tekstaČJIK OŠ C.2.2.Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini |
|  | 31. | Zvířátka (2 sata) | Zvířátka v ZOO (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.4.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečeniceČJIK OŠ B.2.1.Učenik izražava misli/osjećaje nakon čitanja/slušanja teksta | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. **Uporaba IKT-a**ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2.Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
|  | 32. | Slovo a věta (2 sata) | VětaSlabiky (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ C.2.2.Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. |  |
|  | 33. | Léto (4 sata) | Horké létoPojedeme k moři (2) | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.2.Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenicaČJIK OŠ A.2.4.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečeniceČJIK OŠ B.2.1. Učenik izražava misli i osjećaje nakon slušanja teksta  | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. **Uporaba IKT-a**ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2.Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| LIPANJ | 34. | Prázdniny (2) |
|  | 35. | Opakování a uzavírání známek (2 sata) |  | ČJIK OŠ A.2.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticajeČJIK OŠ A.2.4.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice |  |

Napomena:

\* Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine, a vrednovanje naučenog od početka drugog polugodišta.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima Češkog jezika i kulture (Model C) kontinuirao se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

uku A.1.1.**Upravljanje informacijama** Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.1.2. **Primjena strategija učenja i rješavanje problema** Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku A.1.3 **Kreativno mišljenje** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

uku A.1.4. **Kritičko mišljenje** Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

uku B.1.1. **Planiranje** Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.

uku B.1.2. **Praćenje** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.

uku B.1.3. **Prilagodba učenja** Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.

uku B.1.4. **Samovrednovanje/ samoprocjena** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

uku C.1.1. **Vrijednost učenja** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.1.2. **Slika o sebi kao učeniku** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.1.3. **Interes** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.1.4. **Emocije** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.1.1. **Fizičko okružje učenja** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.1.2. **Suradnja s drugima** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.